Конспект развлечения

для детей подготовительной группы

КВН

*«****Зимние виды спорта****»*

Цель: расширение представлений детей о зимних видах спорта

Задачи:

Развивать интерес к физической культуре, занятиям спортом;

Воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки;

Закреплять теоретические знания по физической культуре и спорту.

**Ход развлечения:**

Здравствуйте, ребята, сегодня у нас необычное мероприятие КВН на тему зимние виды спорта. А кто знает, какие это виды? Ответы детей.

А еще ребята этим видам спорта посвящено главное соревнование – олимпиада. В нашей стране олимпиада проходила в городе Сочи в 2014 г. А сейчас я предлагаю вам разделиться на 2 команды. А сделаем мы это так, каждый из вас достаёт из этого волшебного мешочка маленькую бумажку, на которой нарисован символ команды - талисман олимпиады 2014: белый мишка и зайка. Дети, у которых в руках рисунок с мишкой садятся на стульчики слева от меня, дети на рисунках которых зайка, садятся справа. Попрошу команды выбрать капитана. Давайте, поприветствуем наши команды *«Белый мишка»* и *«Зайка»*.

Итак, мы начинаем КВН, и начнем мы его с игры на внимание. Покажите все ваши знания, что зимою не бывает вы в ответ мне топайте, а когда наоборот громко все похлопайте.

Молодцы, ребята, верно справились с заданием. Ну, пора переходить и к нашим соревнованиям, и первый наш конкурс *«Отгадай загадку»*. Я буду по очереди загадывать загадки, кто знает правильный ответ поднимает карточку, на вашем столе, если соперники отвечают неправильно, то получают шанс ответить соперники.

1. Как они на льду прекрасны:

И спортсмены, и артисты,

И танцуют просто классно!

Кто же это? – *(Фигуристы)*

2. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: *«шайбу!»*, *«мимо!»*, *«бей!»* —

Значит там игра — ….

*(Хоккей)*

3. С горки я лечу стрелой,

Резвы кони подо мной.

Две полоски на снегу

Оставляют на бегу.

*(Лыжи)*

4. Этой палкой бей смелее,

Чтоб удар был, как из пушки,

Эта палка – для хоккея

И зовется она…

*(Клюшка)*

5. С горки сами вниз летят,

А на горку не хотят,

Надо в горку за веревку

Каждый раз тянуть назад.

*(Санки)*

Жюри подсчитывает результаты, а мы пока играем.

Музыкальная игра *«Волшебный снежок»*

Продолжаем наш КВН и я объявляю второй конкурс.

2 конкурс *«Назови вид спорта»*

На экране появится картинка с изображением спортивногоинвентаря, а вы должны сказать к какому виду спорта этот инвентарь относится.

*(Слайды из презентации.)* 5 слайдов.

Кто знает правильный ответ, поднимает карточку, на вашем столе, если вы отвечаете неправильно, то получают шанс ответить соперники.

Молодцы, правильно назвали все виды спорта. А сейчас мы найдем спортсменов, которым принадлежит данный инвентарь.

3 конкурс эстафета *«Подбери пару»*

Команды строятся друг за другом в две колонны, напротив каждой команды на мольберте с картинками спортсменов иинвентаря вида спорта, по очереди участники добегают до мольберта, и соединяют соответствующие картинки.

Молодцы, ребята справились с заданием, и сейчас, пока наше жюри подсчитывает результаты конкурса, мы с вами поиграем в игру *«От мороза убежим»*

Музыкальная игра «От мороза убежим»

Присаживайтесь, ребята, и мы продолжаем наш КВН, ну вот, пока мы с вами играли кто- то перепутал все наши картинки, и нам с вами сейчас нужно найти лишнюю картинку 4 конкурс *«Найди лишнее»*.

На слайде 4 картинки с изображением спортивных атрибутов испортсмена, нужно найти лишнюю. Кто первым нашел, поднимает карточку на своем столе.

А сейчас конкурс для наших капитанов, Найди отличия.

На картинки необходимо карандашом обвести отличие.

Ну, а пока жюри подводит результаты, предлагаю поиграть.

Игра: *«Снежки»*.

Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель *(на ковре лежит обруч)*».

Подведение итогов, награждение.